Rituel — séance 3

Division euclidienne et durées

Séance 3 — question 1 sur 5

$$9 \times 6$$

Séance 3 — question 2 sur 5

Le quotient de 47 par 5

Séance 3 — question 3 sur 5

Le reste de 47 par 5

Combien de cars de 50 places pour 120 élèves ?

I est le milieu de $[AB]$ et $AB = 7$ cm. Combien vaut AI ?

Rituel — séance 3 — correction

a. 9×6

b. Le quotient de 47 par 5

c. Le reste de 47 par 5

d. Combien de cars de 50 places pour 120 élèves ?

e. I est le milieu de $[AB]$ et $AB = 7$ cm. Combien vaut AI ?

Rituel — séance 3 — correction

a. 9×6 54

b. Le quotient de 47 par 5

c. Le reste de 47 par 5

d. Combien de cars de 50 places pour 120 élèves ?

e. I est le milieu de $[AB]$ et $AB = 7$ cm. Combien vaut AI ?

Rituel — séance 3 — correction

a. 9×6 54

b. Le quotient de 47 par 5 9

c. Le reste de 47 par 5

d. Combien de cars de 50 places pour 120 élèves ?

e. I est le milieu de $[AB]$ et $AB = 7$ cm. Combien vaut AI ?

Rituel — séance 3 — correction

a. 9×6 54

b. Le quotient de 47 par 5 9

c. Le reste de 47 par 5 2

d. Combien de cars de 50 places pour 120 élèves ?

e. I est le milieu de $[AB]$ et $AB = 7$ cm. Combien vaut AI ?

Rituel — séance 3 — correction

a. 9×6 — 54

b. Le quotient de 47 par 5 — 9

c. Le reste de 47 par 5 — 2

d. Combien de cars de 50 places pour 120 élèves ? — 3 cars

e. I est le milieu de $[AB]$ et $AB = 7$ cm. Combien vaut AI ?

Rituel — séance 3 — correction

a.	9×6	54
b.	Le quotient de 47 par 5	9
c.	Le reste de 47 par 5	2
d.	Combien de cars de 50 places pour 120 élèves ?	3 cars
e.	I est le milieu de $[AB]$ et $AB = 7$ cm. Combien vaut AI ?	3,5 cm