Division euclidienne et durées

1 Séance 3 — Convertir des durées

Exercice — Application directe

Convertis.

a. 4 h en minutes

b. 210 min en heures et minutes

c. 2 h 20 min en minutes

d. 95 min en heures et minutes

e. 180 s en minutes

f. 3 min 40 s en secondes

a. $4 \times 60 = 240$ min

b. $210 = 60 \times 3 + 30$, donc 3 h 30 min

c. $2 \times 60 + 20 = 140$ min

d. $95 = 60 \times 1 + 35$, donc 1 h 35 min

e. $180 \div 60 = 3$ min

f. $3 \times 60 + 40 = 220$ s

Exercice — Les conversions de Bilal

Bilal a converti trois durées :

Bilal : 150 min = 1 h 50 min

Bilal : 2 h 30 min = 2,30 h

Bilal : 90 min = 1 h 30 min

1. Pour chaque conversion, dis si elle est juste. Justifie.
2. Pour chacune de celles qui sont fausses, explique ce qu'a fait Bilal et corrige-la.

1. Les deux premières sont fausses ; la troisième est juste : $90 = 60 + 30$.
2. Dans la première, Bilal a lu « 150 » comme « 1 et 50 », sans diviser : 150 min = 2 h 30 min. Dans la deuxième, il a traité les minutes comme des centièmes d'heure : 2 h 30 min = 2,5 h.

Exercice — Comparer des durées

Range ces durées de la plus courte à la plus longue.
100 min 1 h 45 min 1,5 h 2 h 115 min

Tout convertir en minutes : 100 min ; 105 min ; 90 min ; 120 min ; 115 min.
Rangement : 1,5 h $<$ 100 min $<$ 1 h 45 min $<$ 115 min $<$ 2 h.