Rituel — séance 6

Distances et cercles

Séance 6 — question 1 sur 5

La moitié de $6,4$

Séance 6 — question 2 sur 5

2 m en cm

Comment code-t-on un angle droit ?

Comment code-t-on deux longueurs égales ?

Séance 6 — question 5 sur 5

I est le milieu de $[AB]$ et
$AB = 10$ cm : combien vaut IB ?

Rituel — séance 6 — correction

a. La moitié de $6,4$

b. 2 m en cm

c. Comment code-t-on un angle droit ?

d. Comment code-t-on deux longueurs égales ?

e. I est le milieu de $[AB]$ et $AB = 10$ cm : combien vaut IB ?

Rituel — séance 6 — correction

a. La moitié de $6,4$ 3,2

b. 2 m en cm

c. Comment code-t-on un angle droit ?

d. Comment code-t-on deux longueurs égales ?

e. I est le milieu de $[AB]$ et $AB = 10$ cm : combien vaut IB ?

Rituel — séance 6 — correction

a. La moitié de $6,4$ — 3,2

b. 2 m en cm — 200 cm

c. Comment code-t-on un angle droit ?

d. Comment code-t-on deux longueurs égales ?

e. I est le milieu de $[AB]$ et $AB = 10$ cm : combien vaut IB ?

Rituel — séance 6 — correction

a. La moitié de $6,4$ — 3,2

b. 2 m en cm — 200 cm

c. Comment code-t-on un angle droit ? — par un petit carré

d. Comment code-t-on deux longueurs égales ?

e. I est le milieu de $[AB]$ et $AB = 10$ cm : combien vaut IB ?

Rituel — séance 6 — correction

a. La moitié de $6,4$ — 3,2

b. 2 m en cm — 200 cm

c. Comment code-t-on un angle droit ? — par un petit carré

d. Comment code-t-on deux longueurs égales ? — par le même trait sur chacune

e. I est le milieu de $[AB]$ et $AB = 10$ cm : combien vaut IB ?

Rituel — séance 6 — correction

a.	La moitié de $6,4$	3,2
b.	2 m en cm	200 cm
c.	Comment code-t-on un angle droit ?	par un petit carré
d.	Comment code-t-on deux longueurs égales ?	par le même trait sur chacune
e.	I est le milieu de $[AB]$ et $AB = 10$ cm : combien vaut IB ?	5 cm