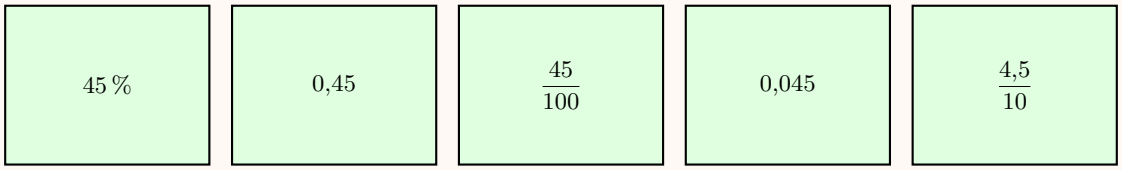
Nombres décimaux : lire et écrire

1 Activité de découverte — Les affiches du tri

Activité — Cinq affiches, combien de nombres ?

Les éco-délégués du collège préparent une campagne sur le tri des déchets. Chacun a rédigé son affiche dans son coin, et toutes annoncent la part des déchets qui est recyclée.



cinq affiches pour la même campagne : annoncent-elles la même chose ?

Les cinq affiches, côte à côte

Affiche de Léa : 45 % de nos déchets sont recyclés.

Affiche de Marius : $0,45$ de nos déchets sont recyclés.

Affiche de Sofia : $\dfrac{45}{100}$ de nos déchets sont recyclés.

Affiche de Petru : $0,045$ de nos déchets sont recyclés.

Affiche de Chjara : $\dfrac{4,5}{10}$ de nos déchets sont recyclés.

1. Certaines de ces affiches annoncent la même chose. Lesquelles en es-tu **sûr** ? Comment le vois-tu ? Le collège produit 100 kg de déchets : d'après l'affiche de Sofia, combien de kilogrammes sont recyclés ?
2. Toutes les affiches peuvent-elles être exposées ensemble sans se contredire ? Réponds d'abord à l'intuition. L'affiche de Petru annonce-t-elle la même part que celle de Marius ? Justifie du mieux que tu peux. Et celle de Chjara ?
3. Écris en chiffres, sur ton cahier, le nombre « quatre unités et sept centièmes ». Comparez vos réponses dans le groupe : êtes-vous tous d'accord ?
4. Pour trancher les questions 2 et 3, de quoi auriez-vous besoin ?

1. Léa et Sofia : « pour cent » et « sur cent » disent la même chose. Et 45 kg sont recyclés — la fraction se lit directement quand le total vaut 100.
2. À l'intuition, non : l'affiche de Petru paraît trop petite. Et de fait, $0,045$ **n'est pas** $0,45$ — c'est environ dix fois moins. Celle de Chjara, en revanche, vaut bien $0,45$.
3. $4,07$.
4. *il nous manque de savoir ce que vaut chaque chiffre selon sa place.* Tant qu'on ne sait pas

nommer les rangs après la virgule, on ne peut ni écrire un nombre dicté, ni décider si deux écritures désignent le même nombre. C'est ce que la séquence va construire.