Nombres décimaux : lire et écrire

1 Séance 5 — Le pourcentage, une écriture de plus

Exercice — Trois écritures

Recopie et complète le tableau.

pourcentage	fraction décimale	écriture décimale
40 %	…	…
…	$\frac{6}{100}$	…
…	…	0, 85
12 %	…	…

pourcentage	fraction décimale	écriture décimale
40 %	$\frac{40}{100}$	0, 4
6 %	$\frac{6}{100}$	0, 06
85 %	$\frac{85}{100}$	0, 85
12 %	$\frac{12}{100}$	0, 12

Exercice — Licences sportives

Dans un club omnisports, on relève la part de filles parmi les licenciés de chaque section.

Section	Handball	Escalade	Football	Natation
Part de filles	52 %	$\frac{48}{100}$	0, 19	61 %

1. Écris les quatre parts avec la même écriture.
2. Dans quelle section les filles sont-elles les plus nombreuses ? les moins nombreuses ?
3. Dans quelles sections les filles sont-elles majoritaires ?
4. La section football compte 200 licenciés. Combien de filles ?

1. En pourcentages : 52 % ; 48 % ; 19 % ; 61 %.
2. Le plus : natation. Le moins : football.
3. Handball et natation, où la part dépasse 50 %.
4. 19 % de 200, c'est $\frac{19}{100} \times 200 = 38$ filles.

La réponse se relit dans le contexte : sur 200 licenciés de football, 38 sont des filles.

Exercice — Deux réponses pour $8\,\%$

On demande d'écrire $8\,\%$ en écriture décimale. Deux élèves répondent :

> **Fabio** : $8\,\% = 0,08$ parce que $8\,\% = \dfrac{8}{100}$, et $\dfrac{8}{100}$, c'est 8 centièmes.
>
> **Chjara** : $8\,\% = 0,8$ parce qu'on met un zéro et une virgule devant le 8.

1. Qui a raison ?
2. Quel nombre l'autre élève a-t-il écrit ? À quel pourcentage correspond-il ?
3. Explique-lui, en une phrase, ce qu'il faut regarder pour écrire un pourcentage sans hésiter.

1. Fabio.
2. Chjara a écrit $0,8$, qui correspond à $80\,\%$ — dix fois trop.
3. Conseil à formuler : *le mot « pour cent » nomme le rang.* Il faut écrire le 8 au rang des centièmes, donc placer un zéro de position aux dixièmes.