Rituel — séance 1

Triangles

Dans le triangle RST, les segments $[RS]$ et $[RT]$ portent le même codage. Quelle est la nature de ce triangle ? En quel sommet ?

Un triangle a ses trois côtés codés de la même façon. Quelle est sa nature ?

Séance 1 — question 3 sur 5

Calculer $5 + 3 \times 4$.

Séance 1 — question 4 sur 5

Calculer $(5 + 3) \times 4$.

Séance 1 — question 5 sur 5

Calculer $20 - 3 \times 5$.

Rituel — séance 1 — correction

a. Dans le triangle RST, les segments $[RS]$ et $[RT]$ portent le même codage. Quelle est la nature de ce triangle ? En quel sommet ?

b. Un triangle a ses trois côtés codés de la même façon. Quelle est sa nature ?

c. Calculer $5 + 3 \times 4$.

d. Calculer $(5 + 3) \times 4$.

e. Calculer $20 - 3 \times 5$.

Rituel — séance 1 — correction

a. Dans le triangle RST, les segments $[RS]$ et $[RT]$ portent le même codage. Quelle est la nature de ce triangle ? En quel sommet ?

isocèle en R

b. Un triangle a ses trois côtés codés de la même façon. Quelle est sa nature ?

c. Calculer $5 + 3 \times 4$.

d. Calculer $(5 + 3) \times 4$.

e. Calculer $20 - 3 \times 5$.

Rituel — séance 1 — correction

a. Dans le triangle RST, les segments $[RS]$ et $[RT]$ portent le même codage. Quelle est la nature de ce triangle ? En quel sommet ?

isocèle en R

b. Un triangle a ses trois côtés codés de la même façon. Quelle est sa nature ?

équilatéral

c. Calculer $5 + 3 \times 4$.

d. Calculer $(5 + 3) \times 4$.

e. Calculer $20 - 3 \times 5$.

Rituel — séance 1 — correction

a. Dans le triangle RST, les segments $[RS]$ et $[RT]$ portent le même codage. Quelle est la nature de ce triangle ? En quel sommet ?

isocèle en R

b. Un triangle a ses trois côtés codés de la même façon. Quelle est sa nature ?

équilatéral

c. Calculer $5 + 3 \times 4$.

17

d. Calculer $(5 + 3) \times 4$.

e. Calculer $20 - 3 \times 5$.

Rituel — séance 1 — correction

a. Dans le triangle RST, les segments $[RS]$ et $[RT]$ portent le même codage. Quelle est la nature de ce triangle ? En quel sommet ? — isocèle en R

b. Un triangle a ses trois côtés codés de la même façon. Quelle est sa nature ? — équilatéral

c. Calculer $5 + 3 \times 4$. — 17

d. Calculer $(5 + 3) \times 4$. — 32

e. Calculer $20 - 3 \times 5$.

Rituel — séance 1 — correction

a. Dans le triangle RST, les segments $[RS]$ et $[RT]$ portent le même codage. Quelle est la nature de ce triangle ? En quel sommet ? — isocèle en R

b. Un triangle a ses trois côtés codés de la même façon. Quelle est sa nature ? — équilatéral

c. Calculer $5 + 3 \times 4$. — 17

d. Calculer $(5 + 3) \times 4$. — 32

e. Calculer $20 - 3 \times 5$. — 5