Priorités opératoires

1 Séance 8 — Problèmes, QCM formatif et bilan

Exercice 1 — La sortie scolaire

Une classe de 28 élèves part au musée. L'entrée coûte $6,50$ € par élève, le car coûte 180 € pour la classe, et l'établissement verse une subvention de 95 €.

1. Donne un ordre de grandeur du montant restant à la charge des familles.
2. Écris ce montant en **une seule expression**.
3. Calcule-le.
4. Combien chaque famille doit-elle payer, si le montant est partagé également entre les 28 élèves ?

1. Environ $28 \times 6 + 180 - 100$, soit à peu près $170 + 180 - 100 = 250$ €.
2. $28 \times 6,50 + 180 - 95$
3. $182 + 180 - 95 = 362 - 95 = 267$ €
4. $267 \div 28 \approx 9,54$ €, soit environ $9,55$ € par famille.

Exercice 2 — La commande de peinture

Un pot de peinture de $2,5$ L couvre 12 m². On doit peindre 4 murs de 15 m² chacun.

1. Sans calcul exact, environ combien de pots faut-il ?
2. Écris en une seule expression le nombre de pots nécessaires, puis calcule-le.
3. Un pot coûte $23,90$ €. Quel est le coût total ? Donne d'abord un ordre de grandeur.

1. Environ 60 m² à couvrir, chaque pot en couvre un peu plus de 10 : il en faut environ 5 ou 6.
2. $(4 \times 15) \div 12 = 60 \div 12 = 5$ pots exactement.
3. Ordre de grandeur : $5 \times 24 = 120$ €. Calcul : $5 \times 23,90 = 119,50$ €.