# Priorités opératoires

## 1 Séance 2 — Les parenthèses et les enchaînements

**Exercice 1 — Calculer**

Calcule en écrivant une étape par ligne.

a) $(15-3)\times 4$

b) $5\times(12-2\times 3)$

c) $48\div(2\times 3)$

d) $2\times\big(7+(10-4)\div 2\big)$

a) $12\times 4=48$

b) $5\times(12-6)=5\times 6=30$

c) $48\div 6=8$

d) $2\times(7+6\div 2)=2\times(7+3)=2\times 10=20$

**Exercice 2 — Placer les parenthèses**

Dans chaque cas, place des parenthèses pour que l'égalité soit vraie. Certaines expressions n'en ont pas besoin.

a) $3+5\times 2=16$ b) $3+5\times 2=13$ c) $20-8-3=15$ d) $36\div 6+3=4$

a) $(3+5)\times 2=16$

b) $3+5\times 2=13$ : aucune parenthèse nécessaire.

c) $20-(8-3)=15$

d) $36\div(6+3)=4$

**Exercice 3 — La copie de Sacha**

Sacha calcule le prix de 4 menus à 9 € auxquels on applique une remise de 6 € sur le total :

$$4\times 9-6=4\times 3=12$$

1. Sans faire le calcul exact, le résultat de Sacha est-il vraisemblable ? Explique.
2. S'il ne l'est pas, où est l'erreur ?
3. Écris le calcul correct.

1. Non. Quatre menus à 9 € coûtent déjà 36 € : après une remise de 6 €, on ne peut pas payer 12 €. Un résultat trois fois plus petit que le prix d'un seul menu est impossible.
2. Sacha a calculé $9-6$ avant la multiplication, alors qu'aucune parenthèse ne le demandait.
3. $4\times 9-6=36-6=30$ €.