Produit et quotient de nombres relatifs

1 Séance 3 — Quotient de deux nombres relatifs

Exercice — Application directe

Calculer.

a. $\dfrac{-56}{8}$

b. $\dfrac{-42}{-6}$

c. $\dfrac{35}{-5}$

d. $(-4,5) \div (-0,5)$

e. $\dfrac{0}{-3}$

f. $\dfrac{-2,4}{4}$

g. $(-7,2) \div 9$

h. $\dfrac{-100}{-10}$

a. -7 — b. 7 — c. -7 — d. 9 — e. 0 — f. $-0,6$ — g. $-0,8$ — h. 10.

Exercice — Changer d'écriture

Compléter.

a. $\dfrac{-15}{4} = \dfrac{15}{\ldots} = -\dfrac{15}{\ldots}$

b. $\dfrac{9}{-2} = \dfrac{\ldots}{2} = -\dfrac{\ldots}{2}$

c. Écrire $-\dfrac{3}{7}$ de deux autres façons.

a. -4 puis 4.

b. -9 puis 9.

c. $\dfrac{-3}{7}$ et $\dfrac{3}{-7}$.

Exercice — Vérifier par le produit

Sans poser la division, dire si chaque égalité est vraie ou fausse, en effectuant un produit.

a. $\dfrac{-48}{6} = -8$

b. $\dfrac{-30}{-5} = -6$

c. $\dfrac{5,4}{-9} = -0,6$

a. Vraie : $-8 \times 6 = -48$.

b. Fausse : $-6 \times (-5) = 30$ et non -30. Le bon résultat est 6.

c. Vraie : $-0,6 \times (-9) = 5,4$.